

## Przedmiotowe zasady oceniania z j. polskiego

### Wymagania :

- a) znajomość zalecanych do przeczytania lektur;
- b) aktywny udział w lekcji;
- c) utrwalanie nowego materiału zarówno na lekcji w szkole, jak i w formie zadań domowych;
- d) systematyczność, gotowość do udzielenia odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela na każdej lekcji [ zgodnie z obowiązującym regulaminem szkolnym ] zarówno formie ustnej, jak i pisemnej [ tzw. kartkówki ];
- e) obowiązek uczestniczenia w lekcjach powtórzeniowych, pisemnych sprawdzianach wiadomości oraz sprawdzianie ortograficznym;
- f) pamięciowe opanowanie wskazanych fragmentów literackich;
- g) zapamiętywanie, doskonalenie umiejętności mówienia, pisania, słuchania, czytania na poziomie i w zakresie programowo określonym dla każdej klasy;
- h) obowiązek posiadania wskazanych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych.

### Kryteria oceny odpowiedzi ustnych :

#### **I Poziom merytoryczny**

1. Stopień wyczerpania tematu.
2. Znajomość materiału literackiego.
3. Zgodność komentarza z tekstem literackim.
4. Znajomość terminologii i pojęć teoretycznoliterackich.
5. Zakres wiadomości z nauki o języku.
6. Poprawność wykonania ćwiczeń językowych.

## **II Poziom strukturalny**

1. Kompozycja wypowiedzi.
2. Logiczna spójność i zwartość wyводу.
3. Umiejętność przytaczania cytatów.

## **III Poziom językowy**

1. Poprawność stylistyczna wypowiedzi.
2. Poprawność gramatyczna.
3. Bogactwo słownictwa.

## **Kryteria oceniania prac pisemnych :**

### **I Poziom merytoryczny**

1. Poprawność rzeczowa.
2. Poziom interpretacji zjawisk literackich.
3. Oryginalność ujęcia tematu.
4. Samodzielność sądów i opinii.

### **II Poziom strukturalny**

1. Układ kompozycyjny (wstęp, część właściwa, zakończenie).
2. Spójność, logika i konsekwencja rozumowania.
3. Staranność zapisu.

### **III Poziom językowy**

1. Poprawność gramatyczna i stylistyczna.
2. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

Osiągnięcia uczniów są oceniane według skali ocen zgodnej z „Wewnątrzszkolnym systemem klasyfikowania i oceniania uczniów”. Dodatkowo uczniowie zbierają punkty oznaczone umownie: + (1pkt); - (0pkt); + (0,5pkt). Po uzyskaniu pięciu znaków uczeń otrzymuje ocenę według następującej punktacji:

**5 pkt – bardzo dobry**

**4,5 – 4 pkt – dobry**

**3,5 – 3 pkt – dostateczny**

**2,5 – 1,5 pkt – dopuszczający**

**0 -1 pkt – niedostateczny**

**W opisanym systemie oceniane są:**

- a) krótkie odpowiedzi uczniów;
- b) zadania domowe;
- c) aktywność na lekcji;
- d) notatki;
- e) samodzielnie wykonane, a także posiadane na lekcji pomoce dydaktyczne;
- f) brak zalecanych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych.

- Przyjmuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia :

Lp.	Forma	Waga	Kolor wpisu
1.	Sprawdzian	10	czerwony
2.	Kartkówka zapowiedziana	7	
3.	Kartkówka niezapowiedziana	7	
4.	Wypracowanie	10	czerwony
5.	Odpowiedź ustna	10	
6.	Zadania maturalne	6	fioletowy
7.	Próbny egzamin maturalny	0 (wynik)	fioletowy
8.	Zadanie domowe	3	
9.	Aktywność	3	
10.	Referat/Prezentacja/Artykuł	5	
11.	Praca w grupach	3	

12.	Recytacja	3	
13.	Osiągnięcia w konkursach	7-10	
14.	Lektura	7	
15.	Poprawa	15% wagi oceny poprawianej	

- Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, wypracowania, testy) oceniane są według następującej skali procentowej przeliczanej na oceny :  
0-33% - niedostateczny  
34-49% – dopuszczający  
50-74%-dostateczny  
75-89% - dobry  
90-100% - bardzo dobry
- Uczeń ma prawo do poprawy ocen zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na zaplanowanym sprawdzianie, wypracowaniu lub innej formie pracy pisemnej, ma obowiązek napisania jej w drugim terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli nadal będzie nieobecny, na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, jest zobowiązany do napisania zaległej pracy.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji jeden raz w semestrze (klasy realizujące materiał programowy w zakresie podstawowym) lub dwa razy w semestrze (klasy realizujące materiał programowy w zakresie rozszerzonym).