

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Podstawa programowa.

I. Ocenie podlegają

1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zgodnie z pierwszym standardem wymagań egzaminacyjnych
 - a) znajomość faktów
 - b) rozumienie i stosowanie pojęć
 - c) znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii
 - d) przedstawienie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów
 2. Umiejętności przedmiotowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zgodnie z drugim i trzecim standardem wymagań egzaminacyjnych
 - a) posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, schematami i zestawieniami tabelarycznymi, diagramami itp.),
 - b) pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji,
 - c) interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
 - d) analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
 - e) analiza map o różnej treści,
 - f) zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązywania zadań praktycznych i problemów życia codziennego,
 - g) umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych,
 - h) selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów,
 - i) ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
 - j) interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek – przyroda – gospodarka).
 3. Umiejętności kluczowe
 - a) samodzielność (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, dokonywanie dojrzałych wyborów)
 - b) kreatywność (wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy),
 - c) praca w grupie (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych),
 - d) aktywna postawa na lekcji (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji).
- ## **II. Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)**

1. Wiadomości

- a) odpowiedź ustna z bieżącego materiału,
- b) dłuższa wypowiedź z powtarzanego materiału,
- c) sprawdziany pisemne: kartkówka obejmująca 3-4 ostatnie tematy, prace klasowe, testy po każdym dziale, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, projekty: praca pisemna w postaci dłuższego opracowania (np. monografia regionu, charakterystyka krainy geograficznej, opis i analiza problemu itp.),
- d) praca domowa wykonana w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie (np. tabeli, planszy, plakatu, modelu itd.),
- e) ćwiczenia wykonywane podczas lekcji sprawdzające umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej lub ćwiczenia wykonywane przy pomocy instrukcji, a także ćwiczenia terenowe,
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
- g) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych.

2. Umiejętności:

- a) sprawne posługiwanie się podstawowymi procesami dydaktycznymi,
- b) umiejętność czytania map różnej treści,
- c) analizowanie rysunków, schematów, diagramów itp.,
- d) umiejętność prowadzenia obserwacji geograficznych i ich interpretacja,
- e) aktywna postawa ucznia na lekcji,
- f) współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych.

III. Kryteria oceniania

1. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

- 1 (ndst) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznanostwo podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe.
- 2 (dop) – wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, błędy językowe.
- 3 (dst) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień.
- 4 (db) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język.
- 5 (bdb) – wypowiedź bezbłędna samodzielna, wyczerpująca bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin.
- 6 (cel) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny.

2. Dłuższe opracowania ustne lub pisemne oraz prace domowe – system punktacji jak przy wypowiedziach ustnych.

3. Przejawy aktywności uczniów na lekcjach mogą być oceniane w systemie „+” i „-”.

Tym sposobem są oceniane krótkie wypowiedzi uczniów na pytania dotyczące problemów omawianych na lekcjach, zadania domowe. Oceny te nauczyciel notuje w swoim notatniku informując o tym zainteresowanego ucznia. Przeliczanie ilości uzyskanych znaków „+” i „-” na oceny właściwe realizowane jest w następujący sposób:

„+++++” – ocena bardzo dobry,

„++++ -” – ocena dobry,

„+++--” – ocena dostateczny

„++ ---” – ocena dopuszczający,

„+ ----” – lub „-----” – ocena niedostateczny

W przypadku braku aktywności na zajęciach, braku pracy domowej, zeszytu oraz pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minusa.

4. Prace klasowe, testy, klasówki i inne sprawdziany z punktowanymi odpowiedziami oceniane są według następującej skali procentowej:

Oceny	Procentowy udział punktów
niedostateczny	0 – 38 % punktów
dopuszczający	39 – 50 % punktów
dostateczny	51 – 70 % punktów
dobry	71 – 85 % punktów
bardzo dobry	86 – 100 % punktów
celujący	86 – 100 % punktów oraz zadanie wykraczające

5. Sprawdzenie orientacji na mapie polega na wskazaniu 20 wskazanych przez nauczyciela obiektów geograficznych. Ocena wystawiona w oparciu o następujące kryteria:

8 – 10 prawidłowych wskazań	- dopuszczający
11 – 14	- dostateczny
15 – 18	- dobry
19 – 20	- bardzo dobry

6. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub kartkówki i może jej dokonać tylko jeden raz w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy klasowej.

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.

Jeżeli ocena poprawiana jest gorsza lub taka sama może nie zostać wpisana.

Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu roku zgłosić brak przygotowania do lekcji – dotyczy klas mających 1 godzinę tygodniowo geografii, cztery razy w ciągu roku – dotyczy klas mających cztery i więcej godzin geografii tygodniowo (nie dotyczy ustalonych wcześniej sprawdzianów lub zapowiedzianych kartkówek).

Ocenie nie podlega uczeń znajdujący się właśnie w trudnej sytuacji życiowej lub uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.

7. Wagi poszczególnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Lp.	Forma	Waga
1.	Sprawdzian	10
2.	Poprawa sprawdzianu	15*

3.	Kartkówka	6 - 8
4.	Poprawa kartkówki	10*
5.	Odpowiedź ustna	5 - 6
4.	Zadania maturalne	6
5.	Próbnny egzamin maturalny	0 (wynik procentowy)
6.	Zadanie domowe	2 - 3
7.	Aktywność	3 - 4
8.	Referat/ Prezentacja	3 - 4
9.	Praca w grupach	3 - 4
10.	Osiągnięcia w konkursach/ zawodach	10

*Dotyczy poprawy oceny niedostatecznej

IV. Wystawianie oceny semestralnej

Ocenę semestralną wystawiamy na podstawie ocen uzyskanych za:

- a) prace pisemne – 2-3 oceny
- b) odpowiedzi ustne – 1-2 oceny
- c) umiejętności przedmiotowe – 1-2 oceny
- d) inne formy pracy (plakat, projekt, referat itp.) – 1-2 oceny
- e) pracę domową wykonaną w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie, systematyczne, kreatywne prowadzenie zeszytu, wskazujące na ustawiczne pogłębianie wiedzy zgodnie z zaleceniami nauczyciela – 1-2 oceny
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca)
- g) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w obu semestrach według zasady:

ocena	średnia ważona
celujący	5,51 – 6,00
bardzo dobry	4,70 – 5,50
dobry	3,70 – 4,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dopuszczający	1,80 – 2,69
niedostateczny	1,00 – 1,79

O przewidywanych dla uczniów ocenach śródrocznych i końcoworocznych informuje nauczyciel zgodnie z procedurą przyjętą w WZO w ZSOiZ. W przypadku gdy uczeń nie jest usatysfakcjonowany oceną końcoworoczną może się zwrócić z prośbą do nauczyciela o umożliwienie jej poprawienia zgodnie z załączonym do Statutu WZO.

V. Sposoby informowania rodziców o postępach w nauce lub ich braku

- Na spotkaniach klasowych z rodzicami
 - Indywidualny kontakt rodziców z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą
 - Zapisywanie ocen w e-dzienniku
 - Udostępnianie rodzicom do wglądu prac pisemnych ucznia
 - Kontakt telefoniczny – informowanie rodziców o absencji ucznia i wynikach w nauce
- zgodnie ze Statutem Szkoły informowanie rodziców o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej

