

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

NA OCENĘ Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE SKŁADAJĄ SIĘ:

- wiedza merytoryczna
- umiejętności umożliwiające wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce
- konstrukcja pracy pisemnej
- umiejętność powiązania wiadomości i stosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych
- aktywność na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej

OGÓLNE KRYTERIA STOPNI SZKOLNYCH

| | Wiedza | Umiejętności | Postawy |
|----------------------|---|---|--|
| Dopuszczający | Uczeń spełnia wymagania konieczne | Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację), dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. | Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela. |
| Dostateczny | Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk | Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe. | Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania. |
| Dobry | Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką | Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory a ponadto potrafi analizycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę | Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy. |
| Bardzo dobry | Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami. | Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. | Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza. |
| Celujący | Uczeń spełnia | Uczeń osiągnął bardzo | Uczeń jest |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. | wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych. | ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego. |
|--|---|--|---|

Wybór narzędzi sprawdzających poziom przyswojenia wiedzy przez uczniów zależy od indywidualnych preferencji poszczególnych nauczycieli.

FORMY OCENIANIA

Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pisemne (testy, wypracowanie), krótkie formy pisemne- kartkówki- nie muszą wcześniej zapowiadane, odpowiedzi ustne obejmujące materiał działu aktualnie omawianego (3-5 ostatnich lekcji) oraz zadania domowe, karty pracy, referaty, „prasówka” - sprawdzanie znajomości aktualnych wydarzeń z kraju i ze świata, projekt edukacyjny, aktywność ucznia na lekcjach, udział w konkursach i olimpiadach.

1. Dłuższe formy pisemne

- dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie ponownego nie przystąpienia ucznia do sprawdzianu decyzja o jego terminie/formie/warunkach jest w wyłącznej gestii nauczyciela.
- ocena z pracy klasowej może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni, ocenę wyższą niż niedostateczną uczeń ma prawo poprawiać tylko raz w semestrze.
- poprawa sprawdzianu możliwa jest tylko w przypadku, gdy uczeń pisał sprawdzian w pierwszym terminie (z wyjątkiem sytuacji szczególnych np. pobyt w szpitalu).
- kryteria oceniania prac pisemnych:
0% - 34% ndst
35% - 50% dop
51% - 70% dst
71% - 85% db
86% -99 bdb
Celujący 100%
- uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac pisemnych w szkole, w obecności nauczyciela

2. Odpytywanie „na plusy i minusy” (oceniana może być aktywność na lekcji, zadania domowe, odpowiedzi ustne, obejmujące materiał działu aktualnie omawianego „prasówki”),

Ustala się następujący sposób przeliczania ich na oceny:

- ++++(bardzo dobry)
- +++-(dobry)
- ++--(dostateczny)
- +---(dopuszczający)
- (niedostateczny)

3. **Uczniowie mają prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji** (1-2 godziny zajęć - jedno nieprzygotowanie, 3-4 godziny – 2 nieprzygotowania w semestrze), jest ono zgłaszane przed lekcją, nie ma wpływu na ocenę
4. W przypadku niesamodzielnej pracy (sprawdzianu, zadania domowego, referatu) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczny bez możliwości poprawy.

5. **Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe** ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z następującymi wagami:

| Lp. | Forma | Waga | uwagi |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Sprawdzian | 100 | Kolor czerwony |
| 2 | Kartkówka , odpowiedź ustna | 50- 60 | |
| 3 | Zadanie domowe | 20 – 30 | |
| 4 | Ocena z plusów i minusów | 30 - 50 | |
| 5 | Referat/ Projekt edukacyjny | 30- 40 | |
| 6. | Prasówka | 40 | |
| 7 | Praca w grupach, karty pracy | 30 - 40 | |
| 8 | Osiągnięcia w konkursach/ zawodach | 70 – 200 | |
| 9 | Zadania maturalne | 60 – 70 | fioletowy |
| 10 | Matura próbna | 0 | fioletowy |
| 11 | Poprawa oceny | 150% wagi oceny poprawianej | Nie obowiązuje w przypadku , gdy uczeń ponownie napisał sprawdzian na ocenę niedostateczną . |

III. Tryb odwoławczy.

Uczeń ma możliwość poprawienia zaproponowanej przez nauczyciela oceny śródrocznej lub rocznej na warunkach zapisanych w statucie szkoły i PZO.