

Przedmiotowe zasady oceniania

WIEDZA O KULTURZE

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości
- formułowanie wypowiedzi ustnej
- umiejętności
- praca z materiałem źródłowym – omawianie dzieła sztuki
- przygotowanie do zajęć
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zakresie kultury – działalność i osiągnięcia jednostkowe i zespołowe
- frekwencja wg ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- odpowiedź ustna
- kartkówka z ostatnich 1-3 lekcji
- pisemna praca klasowa (sprawdzian) z większej partii materiału np. dzieła, zapowiedziany i zapisany w dzienniku na 2 - 3 tygodnie przed terminem
- kryteria oceniania prac pisemnych

0% - 34% ndst

35% - 50% dop

51% - 74% dst

75% - 89% db

90% i wyżej bdb

- referat (projekt, prezentacja multimedialna) jako samodzielna praca z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji
- stosuje się podział na grupy

3. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej, kartkówki i referatu:

ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
 - ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu
 - braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału
- ocena dopuszczająca:
- uczeń poprawnie przedstawia część tematu
 - w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
 - wykazuje się podstawową umiejętnością odczytywania wiadomości ze źródeł

ocena dostateczna:

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski

ocena dobra:

- uczeń w pełni przedstawia temat
- wykazuje się poprawnością merytoryczną
- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści

ocena bardzo dobra:

- uczeń wyczerpująco przedstawia temat
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk.

ocena celująca:

- cząstkowa – przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą lub prezentacji wiedzy wyraźnie wykraczającej poza program, uczestniczy czynnie w życiu kulturalnym miasta i regionu i ma osiągnięcia jednostkowe lub zespołowe
- semestralna – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobra, a ponadto wykazał się znajomością wiedzy i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu poprzez udział w konkursach lub olimpiadach na szczeblu co najmniej okręgowym lub innej twórczej formie na terenie szkoły uczestniczy czynnie w życiu kulturalnym miasta i regionu i ma osiągnięcia jednostkowe lub zespołowe

4. Zasady poprawiania ocen

Ocena może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni. Ocenę wyższą niż niedostateczny uczeń ma prawo poprawiać tylko raz w semestrze.

Poprawa sprawdzianu możliwa jest tylko w przypadku, gdy uczeń pisał sprawdzian w pierwszym terminie (z wyjątkiem sytuacji szczególnych np. pobyt w szpitalu).

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni. Zasada ta nie obowiązuje, w wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności - pytanie bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania – pisemna czy ustna, decyduje nauczyciel.

Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac pisemnych w szkole, w obecności nauczyciela

5. Ocena semestralna i roczna.

Ocena semestralna i roczna nie jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z następującymi wagami

Lp.	Forma	Waga	Kolor wpisu
	Sprawdzian	100	czerwony
	Kartkówka , odpowiedź ustna	50- 60	
	Zadanie domowe	20 – 30	
	Ocena z plusów i minusów	30 - 50	
	Referat/ Prezentacja	30- 40	
	Praca w grupach, karty pracy	20 - 30	
	Osiągnięcia w konkursach/ zawodach	70 – 200	
	Poprawa	150% wagi oceny poprawianej	Nie obowiązuje w przypadku , gdy uczeń ponownie napisał sprawdzian na ocenę niedostateczną

6. Tryb odwoławczy.

Uczeń ma możliwość poprawienia zaproponowanej przez nauczyciela oceny śródrocznej lub rocznej na warunkach zapisanych w WZO.

8. Nieprzygotowanie do lekcji

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów.