

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY (FIZYKA, CHEMIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA)

**W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH IM. KRÓLA
WŁADYSŁAWA JAGIELŁY**

Liceum ogólnokształcące

Podstawa prawna do opracowania PZO:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Podstawa programowa.

I. Formy oceniania ucznia:

1. Wypowiedzi ustne:
 - a) Referowanie omówionego materiału.
 - b) Rozwiązywanie zadań rachunkowych na forum klasy.
 - c) Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.
 - d) Samodzielnie przygotowany referat z zakresu wykraczającego poza treści obowiązujące.
2. Prace pisemne:
 - a) Sprawdziany z wiedzy teoretycznej i zadań rachunkowych.
 - b) Kartkówki z zadań rachunkowych i problemowych obejmujących materiał od 3 do 4 lekcji.
 - c) Praca domowa.
 - d) Test sprawdzający.
 - e) Sprawdziany powtórkowe.
 - f) Konkursy przedmiotowe.
 - g) Prace dodatkowe – np. plansze, schematy, wykresy, ankiety.

II. Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.
2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości.
 - a) Odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,

- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.
- b) W przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:
- | | | |
|------------|---|----------------|
| 0% – 33% | punktów – | niedostateczny |
| 34% – 49% | punktów – | dopuszczający |
| 50% – 74% | punktów – | dostateczny |
| 75% – 89% | punktów – | dobry |
| 90% – 100% | punktów – | bardzo dobry |
| 90% – 100% | punktów oraz zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności – | celujący |

Ilość oraz częstotliwość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania.

- c) Prace dodatkowe – plansze, schematy, wykresy – oceniane w sześciostopniowej cyfrowej skali ocen, a także w postaci plusów, które przeliczane są analogicznie do ocen za aktywność na lekcji.
- d) Prace domowe – każda podlega kontroli i jest oceniana w sześciostopniowej cyfrowej skali ocen.
- e) Praca otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy jest wykonana niestarannie, zawiera błędy rzeczowe na poziomie podstawowym, uczeń nie potrafi omówić pracy, wskazać źródła informacji.
- f) Uczeń jest zobowiązany uzasadnić nieprawidłowości z wykonaniem pracy domowej lub wykonać ją w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- g) Aktywność ucznia może być oceniana za pomocą systemu „plusów i minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych do bieżącej lekcji. Za ciąg znaków „+”, „-”, uczeń otrzymuje ocenę:

ocena niedostateczna:	4 minusy;
ocena dopuszczająca:	3 minusy, jeden plus;
ocena dostateczna:	2 minusy, dwa plusy;
ocena dobra:	1 minus, 3 plusy;
ocena bardzo dobra:	4 plusy;
- d) Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela.
- e) Uczeń na skutek nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- f) W przypadku braku : zeszytu, pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji, aktywności na zajęciach, pracy domowej uczeń otrzymuje minusa
- g) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- h) Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną celujący.

- i) Przy wystawianiu oceny stosuje się zasadę wagi ocen.

Lp.	Forma	waga	Kolor wpisu
1.	Sprawdzian	10	czerwony
2.	Poprawa sprawdzianu	15	niebieski
3.	Kartkówka	6 - 8	zielony
4.	Poprawa kartkówki	10	niebieski
5.	Odpowiedź ustna	8 - 10	czarny
6.	Aktywność	6 - 8	czarny
7.	Zadanie domowe	5	czarny
8.	Praca w grupach	5	czarny
9.	Osiągnięcia w konkursach	10	fioletowy
10.	Poprawa semestralnej oceny niedostatecznej	25	zielona
11.	Referat / Prezentacja	5	czarny

- j) W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego. Część pracy napisana ołówkiem nie jest brana pod uwagę.
- k) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie obejmującym znaczny zakres materiału uczeń ma obowiązek (i prawo) napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły. Po upływie tego terminu, w przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
- l) W przypadku unikania sprawdzianu uczeń może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.
- m) Uczeń może poprawić każdą ocenę z zapowiedzianej pracy pisemnej.
- Oceny można poprawiać tylko raz i odbywa się to na zasadach ustalonych z nauczycielem (do 2 tygodni od daty oddania).
 - Kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
 - Przy poprawie prac obie oceny wlicza się do średniej.
 - Jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub taka sama może nie zostać wpisana do dziennika.
- n) W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
- o) Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
- r) Uczniowi przysługuje raz w semestrze możliwość zgłoszenia niewykonania pracy domowej i raz w semestrze możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych), o ile fakt ten zostanie zgłoszony na początku lekcji.
- s) Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen częściowych wg kryteriów zamieszczonych w Statucie Szkoły.
- t) Uczeń, który poprawił wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów może otrzymać pozytywną ocenę semestralną/roczną

- u) Uczeń może podjąć próbę podwyższenia proponowanej oceny śródrocznej/rocznej (gdy jego średnia ważona jest dostatecznie wysoka) przystępując do sprawdzianu obejmującego zakresem dany semestr/rok w ciągu trzech dni od zaproponowanej oceny.
- v) Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu jeżeli jego absencja wynosi 50%.

Przedmiotowe Zasady Oceniania podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Małgorzata Fugarowicz

Joanna Kozak