

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**  
**im. Króla Władysława Jagiełły w Przeworsku**  
**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**  
**Rok szkolny 2017/2018**

**I. Elementy wiedzy i umiejętności podlegające ocenie:**

1. Wiadomości:

W wyniku realizacji programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa uczeń:

- wie, jaka jest struktura systemu obronnego RP, zwłaszcza układu pozamilitarnego,
- zna obowiązki instytucji i obywateli w zakresie obronności oraz poczuwa się do współodpowiedzialności za stan bezpieczeństwa kraju,
- zna potencjalne zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny, rozpoznaje sygnały alarmowe, barwy i znaki bezpieczeństwa oraz potrafi się właściwie zachować wobec określonego zagrożenia,
- zna mechanizmy stresu oraz sposoby przeciwdziałania zjawisku paniki,
- zna podstawowe przepisy przeciwpożarowe,
- potrafi przygotować plan akcji ratowniczej,
- umie posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi,
- zna wybrane przepisy międzynarodowego prawa humanitarnego oraz organizacje i instytucje pomagające łagodzić skutki zagrożeń,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w praktyce,
- potrafi wykonać częściowe zabiegi sanitarne i specjalne,
- rozumie potrzebę udzielania pomocy innym i skutecznego przeciwdziałania zagrożeniom.

2. Umiejętności:

Uczniowie po zakończeniu nauki powinni umieć:

- korzystać z różnych źródeł informacji (oprogramowanie komputera, sieć Internet, mapy, słowniki, encyklopedie, literatura popularnonaukowa, media),
- rozpoznać przypadki, w których istnieje bezpośrednie zagrożenie życia i zdrowia człowieka,
- udzielić pomocy przedmedycznej (wykonać zabiegi reanimacyjne, ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej, zatamować krwotok, opatrzyć ranę, wykonać unieruchomienie w przypadku urazu kości lub stawu oraz udzielić pierwszej pomocy w przypadku zatrucia, urazu termicznego, zadławienia, ukąszenia itp.),
- samodzielnie wyposażyć torbę lub apteczkę pomocy przedmedycznej,
- odpowiednio dobrać materiały i środki pierwszej pomocy,
- właściwie wykorzystać materiały i środki pomocy przedmedycznej,
- rozpoznać sygnały alarmowe i właściwie zachować się w wypadku ich ogłoszenia,

- przygotować ukrycia przystosowane na wypadek zagrożeń skażeniami oraz na wypadek za-grożeń militarnych,
- wykonać częściowe zabiegi sanitarne i specjalne,
- przygotować plan akcji ratowniczej,

## II. Ogólne kryteria ocen edukacji dla bezpieczeństwa

### 1. Poziom osiągnięć koniecznych.

Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 40-49% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### 2. Poziom osiągnięć podstawowych.

Na ocenę dostateczną (3) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-65% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### 3. Poziom osiągnięć rozszerzających.

Na ocenę dobrą (4) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym
- uogólniać i formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania,

- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 66-80% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

#### 4. Poziom osiągnięć dopełniających.

Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 81- 100% punktów możliwych do uzyskania.

#### 5. Poziom osiągnięć ponadprogramowych.

Na ocenę celującą (6) uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 100% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

### **III. Formy sprawdzania umiejętności:**

Uczeń oceniany jest na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

#### 1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań,
- umiejętność korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z internetu i oprogramowania komputerowego,
- umiejętność komunikacji interpersonalnej i wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych.

#### 2. Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne - na określony temat, referaty, udział w dyskusji,
- sprawdziany różnego typu (np. testy wiedzy, sprawdziany umiejętności praktycznych),

- sposób wykonania ćwiczeń praktycznych (posługiwanie się indywidualnymi środkami ochrony, udzielanie pomocy poszkodowanym),
- prace domowe: pisemne, ustne, praktyczne (strony WWW, foldery, plakaty, plansze, makiety itp.),
- staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Lp.	Forma	Waga	Kolor wpisu
1.	Sprawdzian	100	czerwony
2	Kartkówka zapowiedziana	60 - 70	zielony
3	Kartkówka niezapowiedziana	70 - 80	zielony
4	Odpowiedź ustna	70 - 80	
5	Zadania domowe	20 - 30	
6	Aktywność	30 - 50	
7	Referat/ Prezentacja	20 – 30	
8	Praca w grupach	30 – 50	
9	Inne, związane ze specyfiką przedmiotu ustalona w PSO		
10	Poprawa	150% wagi oceny poprawianej	

3. Ocenianie prac pisemnych odbywa się wg punktacji:

0 – 34% nast.,  
 35 – 50% dop.  
 51 – 69% dost.  
 70 – 86% db.  
 87 – 99% bdb  
 100% cel

4. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w obu semestrach według zasady:

ocena	średnia ważona
celujący	5,51 – 6,00
bardzo dobry	4,60 – 5,50
dobry	3,60 – 4,59
dostateczny	2,60 – 3,59
dopuszczający	1,70 – 2,59
niedostateczny	1,00 – 1,69

#### IV. Tryb odwoławczy:

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek sprawdzian ten zaliczyć w terminie dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo przystąpić powtórnie do sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
- Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

**Opracowali nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa:**

Elżbieta Zięba

Mariusz Cieśliński