

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

## **W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIELŁY**

### **Liceum ogólnokształcące**

#### **Podstawa prawna do opracowania PZO:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
4. Podstawa programowa.

#### **I. Cele edukacyjne:**

##### **W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:**

- wykształcenie umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi,
- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- wykształcenie umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowania metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- rozwinięcie wyobraźni przestrzennej,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

##### **W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:**

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,

- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

## **II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:**

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic matematycznych i poradników.

## **III. Zasady oceniania wyników w nauce.**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w podstawie programowej.
2. Przedmiotowy system oceniania jest podany na początku każdego roku szkolnego.
3. Umiejętności i wiadomości ucznia mogą być oceniane poprzez:
  - zapowiedziane sprawdziany obejmujące większą partię materiału,
  - kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,
  - zadania maturalne/arkusze,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność ucznia na zajęciach,
  - zadanie domowe,
  - pracę w grupach,
  - udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach,
  - próbne matury.
4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości.
  - a) W przypadku sprawdzianów wiadomości, kartkówek i zadań maturalnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:
    - 0% – 33% punktów – niedostateczny
    - 34% – 49% punktów – dopuszczający
    - 50% – 74% punktów – dostateczny
    - 75% – 89% punktów – dobry
    - 90% – 100% punktów – bardzo dobry
    - 90% – 100% punktów oraz zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności – celujący
 Ilość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania.
  - b) Odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
  - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
  - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
  - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
  - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
  - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.
- c) Aktywność ucznia może być oceniana również za pomocą systemu „plusów i minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych do bieżącej lekcji. Ocena wpisywana jest na koniec semestru zgodnie z zasadą:
- jeżeli liczba plusów stanowi
  - 0% – 19% ogółu znaków, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
  - 20% – 39% ogółu znaków, uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą;
  - 40% – 59% ogółu znaków, uczeń otrzymuje ocenę dostateczną;
  - 60% – 79% ogółu znaków, uczeń otrzymuje ocenę dobrą;
  - 80% – 100% ogółu znaków, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

W przypadku braku wymaganej aktywności na zajęciach, braku pracy domowej, zeszytu oraz pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minusa.

- d) Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną i ocenę cząstkową. Przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać celującą ocenę śródroczną lub roczną.
- e) Wagi dla poszczególnych form oceny:

Forma	Waga I termin	Waga poprawa	Kolor w dzienniku
Sprawdzian	10	15	czerwony
Kartkówka	6-8	8-10	niebieski/zielony
Zadania maturalne	10	15	fioletowy
Aktywność	5	-	czarny
Odpowiedź ustna	5	-	czarny
Zadanie domowe	2-5	-	czarny
Praca w grupach	2-5	-	czarny
Konkursy	10-20	-	czerwony
Próbne matury	0/wynik procentowy	-	fioletowy
Poprawa oceny semestralnej/rocznej	25	-	niebieski

5. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do wszystkich sprawdzianów pisemnych.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie obejmującym znaczny zakres materiału uczeń ma obowiązek (i prawo) napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły. Po

upływie tego terminu, w przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.

7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę z zapowiedzianej pracy pisemnej..
  - a) Oceny można poprawiać tylko raz w ustalonym terminie (do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu); kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub taka sama może nie zostać wpisana do dziennika.
  - b) Prace pisemne powtórkowe - zadania maturalne/matury próbne (częstotliwość zależy od profilu klasy i jest ustalana z nauczycielem) są obowiązkowe.
  - c) W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
8. Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
9. W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego. Część pracy napisana ołówkiem nie jest brana pod uwagę.
10. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić niewykonanie pracy domowej i raz w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych).
11. Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen częściowych wg. kryteriów zamieszczonych w Statucie Szkoły.
12. Uczeń może podjąć próbę podwyższenia proponowanej oceny rocznej (gdy jego średnia ważona ocen jest dostatecznie wysoka) przystępując do sprawdzianu obejmującego zakresem dany semestr/rok w ciągu trzech dni od zaproponowanej oceny, pomimo uzyskania niższej średniej ważonej niż wymagana.
13. Uczeń który poprawił wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów może otrzymać pozytywną ocenę semestralną/roczną.
14. W przypadku nieobecności ponad 50% na zajęciach uczeń może mieć wyznaczony egzamin klasyfikacyjny.

PZO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Małgorzata Cholewińska  
Honorata Dyrkacz  
Bożena Fejdasz  
Wiesław Jaśkowiec  
Marta Ryznar