

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO - PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I. Ogólne kryteria stopni szkolnych.

celujący	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości,▪ wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji,▪ bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, odnosi w nich sukcesy,▪ jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,▪ potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami historycznymi (przyczyny - skutki), ale również umie wnioskować, połączyć problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,▪ potrafi powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,▪ wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,▪ potrafi udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,▪ opanował bardzo dobrze materiał przewidziany programem, (patrz: kryteria na ocenę bdb),
bardzo dobry	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela; potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,▪ samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,▪ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,▪ rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,▪ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem,▪ opanował bardzo dobrze materiał przewidziany programem,
dobry	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,▪ umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,▪ rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności,▪ poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych; umie samodzielnie▪ potrafi odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,▪ jest aktywny w czasie lekcji,▪ w dobrym stopniu opanował materiał programowy
dostateczny	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, ▪ rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności, ▪ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych; umie samodzielnie ▪ odróżnia przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, ▪ jest aktywny w czasie lekcji, ▪ w podstawowym stopniu opanował materiał programowy
dopuszczający	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania ▪ podstawowych umiejętności, ▪ jego wiedza posiada poważne braki, które można uzupełnić w dłuższym okresie. ▪ podejmują próby współpracy przy zadaniach zespołowych.
niedostateczny	<p><i>Uczniowie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ▪ braki wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela

II. Formy oceniania.

Bieżące ocenianie obejmuje: testy, krótkie formy pisemne (kartkówki), czytanie ze zrozumieniem (tekstu podręcznika, tekstu źródłowego) - karty pracy, sprawdziany z mappek, referaty, odpowiedzi ustne. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, praca w grupie, udział w konkursach i olimpiadach.

a) odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (3-5 ostatnich lekcji).

b) krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania od trzech do pięciu ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).

c) dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie ponownego nie przystąpienia ucznia do sprawdzianu decyzja o jego terminie/formie/warunkach jest w wyłącznej gestii nauczyciela.

d) ocena może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż przed kolejnym sprawdzianem.

Poprawa sprawdzianu możliwa jest tylko w przypadku, gdy uczeń pisał sprawdzian w pierwszym terminie (z wyjątkiem sytuacji szczególnych np. pobyt w szpitalu).

d) przyjmuje się następujący przelicznik wyników sprawdzianów na stopnie szkolne:

Niedostateczny – do 34%

Dopuszczający – 35 - 50%

Dostateczny – 51 - 70%

Dobry - 71 – 85%

Bardzo dobry – 86 - 99%

Celujący – 100%

e) krótkie odpowiedzi ustne z 3-5 ostatnich lekcji, krótkie zadania domowe, praca na lekcji mogą być oceniane za pomocą plusów i minusów. Ustala się następujący sposób przeliczania ich na oceny:

+++ (bardzo dobry)

++- (dobry)

+-+ (dostateczny)

+-+ (dopuszczający)

--- (niedostateczny)

f) W przypadku niesamodzielnej pracy (sprawdzianu, zadania domowego, referatu) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy

g) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac pisemnych w szkole, w obecności nauczyciela

h) uczniowie mają prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji - 1 nieprzygotowanie w semestrze . Jest ono zgłaszane przed lekcją, odnotowane , lecz nie wpływa na ocenę.

Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z następującymi wagami

Lp.	Forma	Waga	uwagi
1	Sprawdzian	100	Kolor czerwony
2	Kartkówka , odpowiedź ustna	50- 60	
3	Zadanie domowe	20 – 30	
4	Ocena z plusów i minusów	30 - 50	
5	Referat/ Prezentacja	30- 40	
6	Praca w grupach, karty pracy	30 - 40	
7	Osiągnięcia w konkursach/ olimpiadach	70 – 200	
8	Poprawa	150% wagi oceny poprawianej	Nie obowiązuje w przypadku , gdy uczeń ponownie napisał sprawdzian na ocenę niedostateczną .

III. Tryb odwoławczy.

Uczeń ma możliwość poprawienia zaproponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej lub rocznej na warunkach zapisanych w statucie szkoły.