

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH IM. KRÓLA
WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY

Liceum ogólnokształcące

Podstawa prawna do opracowania PZO:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
4. Podstawa programowa.

I. Formy oceniania ucznia:

1. Wypowiedzi ustne:
 - a) Odpowiedź ustna.
 - b) Rozwiązywanie zadań rachunkowych na forum klasy.
 - c) Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych (udział w dyskusji).
 - d) Samodzielnie przygotowany referat z zakresu wykraczającego poza treści obowiązkowe.
2. Prace pisemne:
 - a) Sprawdziany z wiedzy teoretycznej i zadań rachunkowych (ilość i częstotliwość w zależności od poziomu).
 - b) Kartkówki z zadań rachunkowych i problemowych obejmujących materiał od 3 do 4 lekcji.
 - c) Praca domowa.
 - d) Test sprawdzający.
 - e) Sprawdziany powtórkowe
 - f) Próbne matury
 - g) Konkursy przedmiotowe (olimpiady).
 - h) Prace dodatkowe – plansze, schematy, wykresy.

II. Wymagania edukacyjne:

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

- a) Nie rozumie pytań i poleceń
- b) W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- c) Nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
- d) Nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki.

- a) Rozumie pytania i polecenia

- b) Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- c) Umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- d) Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- e) Umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- f) Umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo
- g) Umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych
- h) W wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- a) Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
- b) Umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
- c) Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- d) Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- e) Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- f) Umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
- g) Stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych średnim stopniu trudności
- h) Umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- i) Umie dokonywać pomiary wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
- j) W wypowiedzi popełnia błędy merytoryczne
- k) Korzysta z podręcznika

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- a) Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
- b) Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- c) Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- d) Umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
- e) Stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
- f) Umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
- g) W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- h) Korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie

- a) Swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa

- b) Proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań
- c) Wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
- d) Samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
- e) Porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- f) Samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- g) Planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów
- h) Korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- a) Posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- b) Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
- c) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- d) Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
- e) Osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych.
- f) Bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznaniem fizyki.

III. Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.
2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości.
 - a) Odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.
 - b) W przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:

| | | |
|----------|-----------|----------------|
| 0% – 33% | punktów – | niedostateczny |
|----------|-----------|----------------|

| | | |
|------------|---|---------------|
| 34% – 49% | punktów – | dopuszczający |
| 50% – 74% | punktów – | dostateczny |
| 75% – 89% | punktów – | dobry |
| 90% – 100% | punktów – | bardzo dobry |
| 90% – 100% | punktów oraz zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności – | celujący |

Ilość oraz częstotliwość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania.

- c) Aktywność ucznia może być oceniana za pomocą systemu „plusów i minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych do bieżącej lekcji. Za ciąg znaków „+”, „-”, uczeń otrzymuje ocenę:
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ocena niedostateczna: | 4 minusy; |
| ocena dopuszczająca: | 3 minusy, jeden plus; |
| ocena dostateczna: | 2 minusy, dwa plusy; |
| ocena dobra: | 1 minus, 3 plusy; |
| ocena bardzo dobra: | 4 plusy; |
- d) Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie.
- e) Uczeń na skutek nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- f) W przypadku braku : zeszytu, pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji, aktywności na zajęciach, pracy domowej uczeń może otrzymać minusa
- g) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- h) Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną celujący.
- i) Przy wystawianiu ocen stosuje się wagi:

| Lp. | Forma | waga | Kolor wpisu |
|-----|--|--------------------|-------------|
| 1. | Sprawdzian | 10 | czerwony |
| 2. | Poprawa sprawdzianu | 15 | niebieski |
| 3. | Kartkówka | 6 - 8 | zielony |
| 4. | Poprawa kartkówki | 10 | niebieski |
| 5. | Odpowiedź ustna | 8 - 10 | czarny |
| 6. | Aktywność | 6 - 8 | czarny |
| 7. | Zadanie domowe | 5 | czarny |
| 8. | Praca w grupach | 5 | czarny |
| 9. | Powtórzenie maturalne | 10 | fioletowy |
| 10. | Próbnny egzamin maturalny | 0/wynik procentowy | fioletowy |
| 11. | Osiągnięcia w konkursach / olimpiadach | 10–20 | fioletowy |
| 12. | Referat / Prezentacja | 5–7 | zielony |
| 13. | Poprawa niedostatecznej oceny semestralnej | 25 | fioletowy |

- j) W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego. Część pracy napisana ołówkiem nie jest brana pod uwagę.
- k) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie obejmującym znaczny zakres materiału uczeń ma obowiązek (i prawo) napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły. Po upływie tego terminu, w przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
- l) Uczeń może poprawiać każdą ocenę z zapowiedzianej pracy pisemnej.
 - Oceny można poprawiać tylko raz i odbywa się to na zasadach ustalonych z nauczycielem (do 2 tygodni od daty oddania).
 - Kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
 - Przy poprawie prac obie oceny wlicza się do średniej.
 - Jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub taka sama może nie zostać wpisana do dziennika.
- m) Prace pisemne powtórkowe (częstotliwość zależy od profilu klasy i jest ustalana z nauczycielem na początku roku) są obowiązkowe.
- n) W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
- o) Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
- r) Uczniowi przysługuje raz w semestrze możliwość zgłoszenia niewykonania pracy domowej i raz w semestrze możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych), o ile fakt ten zostanie zgłoszony na początku lekcji.
- s) Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych wg kryteriów zamieszczonych w Statucie Szkoły.
- t) Uczeń, który poprawił wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów może otrzymać pozytywną ocenę semestralną/roczną.
- u) Uczeń może podjąć próbę podwyższenia proponowanej oceny śródrocznej/rocznej (gdy jego średnia ważona jest dostatecznie wysoka) przystępując do sprawdzianu obejmującego zakres danego semestru/roku w ciągu trzech dni od zaproponowanej oceny.
- v) Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu jeżeli jego absencja wynosi 50%.

PZO podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Bożena Fejdasz
Joanna Kozak