

# Przedmiotowy system oceniania z biologii

Na ocenę z biologii składają się:

- wiedza merytoryczna
- posługiwanie się terminologią biologiczną
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- rozumienie i umiejętność interpretacji faktów
- umiejętność analizy tekstów źródłowych, schematów, wykresów
- formułowanie odpowiedzi ustnej
- konstrukcja pracy pisemnej
- umiejętność powiązania wiadomości i stosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych
- aktywność na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej

## FORMY OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- 1) sprawdziany pisemne – obejmują większe partie materiału (dział lub kilka działów), ich czas trwania wynosi co najmniej jedną jednostkę lekcyjną,
- 2) kartkówki – obejmują materiał bieżących lekcji (trzy jednostki tematyczne), ich czas trwania nie przekracza kilkunastu minut,
- 3) odpowiedzi ustne – obejmują materiał bieżących lekcji lub w przypadku wcześniej zapowiedzianych powtórek, poszczególnych działów,
- 4) praca zespołowa na lekcjach – polega na rozwiązywaniu w małych grupach (3-4 Osobowych) zadań problemowych dotyczących realizowanych tematów,
- 5) referaty – wygłaszanie przez uczniów krótkich referatów dotyczących szczegółowych zagadnień realizowanych tematów,
- 6) długoterminowe prace pisemne lub praktyczne (pomoce naukowe) wykonywane przez uczniów według poleceń i wskazówek nauczyciela,
- 7) aktywność na lekcjach,
- 8) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (z biologii, ekologii, zoologii lub innych związanych z problemami przedmiotu),
- 9) zadania domowe.

Ocenianie cząstkowe wiedzy i umiejętności uczniów przeprowadza się według skali przyjętej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania ZSOiZ. Przejawy aktywności uczniów na lekcjach mogą być oceniane w systemie „+” i „-”. Tym sposobem są oceniane krótkie wypowiedzi uczniów na pytania dotyczące problemów omawianych na lekcjach, zadania domowe, wykonane proste pomoce dydaktyczne. Oceny te nauczyciel notuje w swoim notatniku informując o tym zainteresowanego ucznia. Przeliczanie ilości uzyskanych znaków

„+” i „-” na oceny właściwe realizowane jest w następujący sposób:

„+++++” – ocena bardzo dobry, „++++ -” – ocena dobry, „+++--” – ocena dostateczny  
„++ ---” – ocena dopuszczający, „+ ----” lub „-----” – ocena niedostateczny

## OGÓLNE KRYTERIA STOPNI SZKOLNYCH Z BIOLOGII

□ **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- swą wiedzą i umiejętnościami znacznie wykroczył poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że

- a) biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe  
lub
- b) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, regionalnym lub centralnym  
albo
- c) posiada inne, porównywalne osiągnięcia,

□ **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, co oznacza, że sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

□ **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania w danej klasie, co oznacza, że poprawnie stosuje swe wiadomości i umiejętności, rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

□ **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się przedmiotu, co oznacza, że rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

□ **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu, co oznacza, że rozwiązuje - często tylko dzięki pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,

□ **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze, bezpośrednie uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu, co oznacza, że nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny określa nauczyciel każdorazowo przed sprawdzianami lub lekcjami powtórzeniowymi.**

### **TRYB ODWOŁAWCZY**

Oceny uzyskane ze sprawdzianów pisemnych uczniów może poprawiać na warunkach i w terminach uzgodnionych z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

W przypadku gdy uczeń powtórnie nie zgłosi się na sprawdzian nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną

Przy wystawieniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z I i II semestru. O przewidywanych dla uczniów ocenach śródsesemestralnych i końcoworocznych informuje nauczyciel zgodnie z procedurą przyjętą w WSO ZSOiZ.

W przypadku gdy uczeń nie jest usatysfakcjonowany proponowaną oceną końcoworoczną może się zwrócić z prośbą do nauczyciela o umożliwienie jej poprawy. Za zgodą nauczyciela i na zasadach z nim uzgodnionych uczeń może poprawiać w/w ocenę jeden raz w danym roku szkolnym.