

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**

**w Zespole Szkół Ogólnokształcących  
i Zawodowych im. Króla Władysława Jagiełły  
w Przeworsku**

Wychowanie uczniów stanowi integralną całość z nauczaniem i należy do priorytetowych zadań szkoły. Szkoła wspiera rodziców w ich działaniach wychowawczych, umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do kontynuacji nauki oraz rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym. Zadaniem szkoły jest zatem stworzenie dobrych warunków do pracy, prowadzenie różnorodnych form zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych, stworzenie systemu oceniania, motywowanie do pogłębiania wiedzy i kształtowania umiejętności. Praca wychowawcza to zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczy szkoły ma na celu ujednoczenie wszelkich oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych pracowników szkoły oraz rodziców. Program Wychowawczy naszej placówki umożliwia wszechstronny rozwój osobowości. Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów i są dostosowane do ich możliwości intelektualnych i psychicznych.

Program wychowawczy jest bazą, na podstawie której wychowawcy tworzą własne programy dostosowane do poziomu i potrzeb swoich uczniów. Treści w nich zawarte są ściśle powiązane z Programem Wychowawczym Szkoły oraz z Programem Profilaktyki Problemów Dzieci i Młodzieży.

DZIAŁ	ZADANIE
<b>Kultura osobista</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesny savoir-vivre – określamy podstawowe zasady dobrego zachowania w szkole i poza nią.</li> <li>2. Strój wizytówką człowieka- dyskutujemy o stosowności stroju w zależności od okoliczności i miejsca.</li> <li>3. Dyskutujemy o kulturze słowa w rozmowach telefonicznych, sms – owych i internetowych.</li> <li>4. Poznajemy różne sposoby dyplomatycznych zachowań w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>5. Rozmawiamy o znaczeniach komunikacji niewerbalnej - rola gestów, zachowań, mimiki w różnych sytuacjach.</li> <li>6. Promujemy ciekawe książki, interesujące filmy, literaturę i sztukę. Przedstawiamy nasze zainteresowania i pasje.</li> </ol>
<b>Rozwój psychofizyczny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukcesy i porażki szkolne i życiowe – rozmawiamy o kształtowaniu umiejętności pokonywania trudności (tematy dotyczące niewłaściwego zachowania, problemów w nauce, konfliktów pomiędzy nauczycielem i uczniem oraz pomiędzy uczniami itp.).</li> <li>2. Dyskutujemy o różnych sposobach rozładowywania stresu. Czym jest stres? Najczęstsze sytuacje stresogenne, formy relaksacyjne, rola sportu i czynnego wypoczynku.</li> <li>3. Bycie dyplomata w szkole, w rodzinie, wśród przyjaciół, czyli jak rozwiązywać trudne sytuacje.</li> <li>4. Określamy własny temperament i poznajemy swoje możliwości – rozwiązywanie różnorodnych testów psychologicznych, umożliwiających uczniowi dostrzeżenie własnej odrębności.</li> <li>5. Rola pozytywnej samooceny i wiary w siebie oraz znaczenie samokrytycyzmu w życiu jednostki i grupy (wszelkie działania mobilizujące do pracy nad sobą).</li> </ol>

**Działania proekologiczne  
i propagowanie  
zdrowego trybu życia**

1. Dlaczego młodzi ludzie palą? Omawiamy przyczyny podejmowania decyzji o paleniu. Określamy sposoby walki z nałogiem. Dlaczego warto być wolnym od papierosa? – promujemy modę na niepalenie.
2. Ostrzegamy przed dopalaczami i narkotykami. Dyskutujemy o manipulacjach dilerów i sposobach ich działania.
3. Zaburzenia w odżywianiu (np. anoreksja, bulimia).
4. Omawiamy mechanizm działania sekt oraz sposoby werbowania – wakacyjne pułapki i oferty taniego wypoczynku.
5. Co to jest asertywność. Określamy konsekwencje i zalety postawy negacji wobec zła.
6. Co wiemy o AIDS? Prawdy i mity.
7. Alkoholizm – dlaczego młodzi ludzie sięgają po alkohol. Ostrzegamy przed skutkami nadmiernego spożywania alkoholu.
8. Promujemy alternatywne formy spędzania wolnego czasu bez używek.
9. Wdrażamy standardy Szkoły Promującej Zdrowie.
10. Kształtujemy postawy proekologiczne i podejmujemy działania służące poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu.
11. Agresja w nas i wokół nas – umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych, gdzie znaleźć pomoc w przypadku zetknięcia się z formami przemocy.

<p style="text-align: center;"><b>Współdziałanie w grupie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybieramy samorząd klasowy oraz określamy zasady, które pozwolą stworzyć zgrany zespół klasowy.</li> <li>2. Pomiedzy solidarnością klasową, lojalnością wobec grupy a zmovą klasową – rozmawiamy o granicach solidaryzmu.</li> <li>3. Wolność jednego człowieka kończy się tam, gdzie zaczyna się wolność drugiego człowieka. Dyskutujemy o granicach tolerancji.</li> <li>4. Czy naprawdę jesteśmy inni? Przełamujemy bariery i lęk przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi, burzimy funkcjonujące w świadomości społecznej stereotypy.</li> <li>5. Organizujemy imprezy szkolne i klasowe.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Postawa wobec obowiązków szkolnych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznujemy się z regulaminem oceniania i klasyfikowania, z zasadami przeprowadzania egzaminów: gimnazjalnych, zawodowych, maturalnych.</li> <li>2. Jak efektywnie się uczyć? Poznujemy metody szybkiego uczenia się, dzielimy się własnymi sposobami opanowywania wiedzy, rozwiązywania zadań.</li> <li>3. Dokonujemy podsumowania wyników w nauce. Oceniamy nasze zachowanie (podsumowanie dokonywane jest pod koniec każdego semestru).</li> <li>4. Prezentujemy informacje dotyczące możliwości dalszego kształcenia.</li> <li>5. Jakim wymaganiom mogę sprostać? Jaką uczelnię wybrać? – Dzielimy się informacjami na temat wymagań stawianych przez uczelnie na poszczególnych kierunkach studiów.</li> <li>6. Deklaracje maturalne. Konieczność dokonania właściwej decyzji – pytania i wątpliwości związane z wyborami przedmiotów maturalnych i wypełnianiem deklaracji.</li> <li>7. Rozmawiamy o różnorodnych celach życiowych. Plany na przyszłość, możliwości pracy w kraju i za granicą.</li> </ol>

<p><b>Pełnienie ról społecznych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób rozmawiamy o trudnych problemach z rodzicami? Jak rozwiązujemy konflikty?</li> <li>2. Przyjaźń – miłość – małżeństwo. Próbujemy stworzyć „receptę” na udane małżeństwo – pomiędzy marzeniami a rzeczywistością.</li> <li>3. Świadome macierzyństwo.</li> <li>4. Organizacje młodzieżowe na terenie miasta i szkoły.</li> <li>5. Wolontariat, HDK i organizacje charytatywne – dlaczego warto działać?</li> <li>6. Kształtujemy postawy patriotyczne i poczucie przynależności do społeczności lokalnej.</li> <li>7. Kształtujemy postawy proeuropejskie.</li> <li>8. Współpracujemy ze szkołami partnerskimi.</li> </ol>
---	--

Program Wychowawczy Szkoły przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 02 września 2011 r.

Nowelizacja dokonana 02.09.2013r.

Nowelizacji dokonał zespół w składzie: L. Kontek, D. Kluczyńska

# Aneks Nr 1

## do Programu Wychowawczego Szkoły

### **Dodano:**

#### **I. "Ewaluacja:**

Ma ona na celu sprawdzenie przebiegu i efektów pracy w zakresie wychowania oraz dokonywania korekty.

#### Sposoby i środki ewaluacji:

- śródroczna i roczna analiza zachowania uczniów i postępów w nauce;
- analiza frekwencji;
- ocena stopnia integracji oraz samopoczucia uczniów w klasie;
- ocena poziomu zaangażowania uczniów w działalność wolontariacką;
- ocena udziału uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.

#### Formy oceny:

- prowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- opinia Samorządu Uczniowskiego dotycząca realizacji programu;
- opracowanie wniosków na posiedzeniu Rady Pedagogicznej."

#### **Dział: "Wychowanie patriotyczne"**

##### **Zadania:**

- "1. Kształtujemy tożsamość narodową i regionalną poprzez wzmacnianie więzi lokalnych i identyfikację z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym.
2. Jesteśmy odpowiedzialni za siebie, swoją miejscowość i swój kraj.
3. Poznajemy ceremonial szkolny oraz uczymy się szacunku wobec symboli narodowych.
4. Uczestniczymy w obchodach Święta Patrona Szkoły.
5. Opiekujemy się miejscem pamięci narodowej (pomnik Króla Władysława Jagiełły w Przeworsku).

1. Współpracujemy z Biblioteką Pedagogiczną, Muzeum w Przeworsku, Miejskim Ośrodkiem Kultury.
2. Poznajemy walory przyrodnicze i krajobrazowe naszego kraju.
3. Uczestniczymy w szkolnych jasełkach oraz spotkaniach opłatkowych.
4. Świat wokół nas - uczymy się szacunku dla innych narodów i kultur."

W dziale: **Działania proekologiczne i propagowanie zdrowego trybu życia** dodano zadanie

"12. Uświadamiamy, czym są cyberprzemoc i zagrożenia płynące z internetu. Jak sobie z nimi radzić."

**Zaproponowane zmiany wchodzi w życie z dniem 1.09.2014r.**

## Aneks Nr 2 do Programu Wychowawczego Szkoły

### I.

W dziale „Wychowanie patriotyczne” zamiast p. 5 i 6 dodano „Złożenie kwiatów pod pomnikiem Króla Władysława Jagiełły w Dniu Patrona Szkoły”.

### II.

W dziale „Działania proekologiczne i propagowanie zdrowego stylu życia” dodano p. „13. Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni. Realizacja rządowego programu „Bezpieczna+”.

Zaproponowane zmiany wchodzi w życie z dniem 1.09.2015r.